

(シラバスNo.5)

科目名	教育に関わる人材育成特論	科目コード	24P-S3	
		科目群名	(2021年カリキュラム) 関連科目	
	(2024年カリキュラム) 基幹科目			
	Theory of Human Resource Development in Education	必修/選択	選択	
教職		小・中・高		
担当教員	北村 克久	単位数	2	

【授業概要】

教育実践研究科において教育に関わる人材を育成するための理論と実践に焦点を当てます。成人教育の課題から始め、「おしえること」と「まなぶこと」の課題を土台として、教育の変革に向けた提言まで幅広いトピックに触れ、多様な教育に関わる職場において、よき学習支援者・援助者となることを目指します。

【授業の到達目標】

- 1 教育に関わる人材育成の課題を理解する：
現代社会における成人教育の課題を理解し、変化する社会環境に対応するための教育に関わる人材育成の必要性を認識します。
- 2 成人教育にかかわる課題を分析し、提言を行う能力を身につける：
成人教育における課題を明確にし、その解決策や提言を行う能力を身につけます。これには先進的な教育モデルや手法に関する理解も含まれます。
- 3 人材育成における学習支援者・援助者としての役割の重要性を理解する：
成人教育における教育者の役割と重要性を理解し、教育に関わる人材を育成するうえでの力量を養います。
- 4 多様な教育に関わる職場でのよき学習支援者・援助者としての方策を練る：
多様な教育に関わる職場で教育者としての力量を発揮できるよう、省察的実習を通して、よりよい教育的関わりを検討します。

【授業の形態】

メディア授業の実施【あり】

<授業の特徴> (毎回実施に◎、適宜実施に○を付けてください)

形態	実施	具体的に実施すること
講義	○	教員の研究成果について講義
グループワーク・質疑	◎	受講者間の議論を行うと共に、疑問がある都度で質問できる。
演習	○	課題を受け、自らの考えを整理する。
プレゼンテーション	◎	考えた結果を発表する。
制作		
その他 (省察の提出)	◎	授業概要を振り返り、自らに生かせる部分を明確にする。

【授業計画】

回	内容
1	オリエンテーション「教育者」としての役割
2	「暗黙知」から「形式知」への橋渡し「省察的実習」
3	学習支援へのアドヴォカシー、ペダゴジー、アンドラゴジー
4	日本社会の諸課題と成人学習・学習支援
5	成人教育学の前提「成人にとっての学習・学習者としての成人」

6	学習援助・支援としての成人教育
7	成人教育学の基本原則Ⅰ「成人教育とは何か」
8	成人教育学の基本原則Ⅰ「成人のための学習理論」
9	成人教育学の基本原則Ⅰ「フォーマル・ノンフォーマルな学習形態と学習原理」
10	成人教育学の基本原則Ⅰ「インフォーマルな学習形態と学習原理」
11	成人教育学の基本原則Ⅱ「学習援助者の教育学」
12	成人教育学の基本原則Ⅱ「学習タイプ別の学習援助者の役割」
13	成人教育学の基本原則Ⅲ「生涯学習時代の学習援助者」としての成人教育者の仕事」
14	成人教育学の基本原則Ⅲ「学習プログラムの作成、実施、振り返り」
15	教育に関わる人材育成発表会
試験	
<p>【履修上にあたっての準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・履修登録後、教科書には、必ず目を通して下さい。 ・本授業にあたって、これまで見てきた教育に関わる「人」を児童・生徒、学生、職場の同僚の視点から、批判的に考察するため、印象に残っている場面を思い起こしておいてください。 ・人材育成について関心を持ち、課題等を主体的に発言する姿勢、課題に取り組む姿勢が必要です。 	
<p>【授業外学修（予習・復習）】</p> <p>1 予習 教科書に基づいて授業が行われるため、学修効果を高められるよう、指定された教科書を熟読し予習・復習をしてください。</p> <p>2 復習 各週で振り返りシートを書いていただきます。振り返りシートの内容はご自身の積み上げになるだけでなく、翌週の議論の題材にもなることもありますので、各週の指定された期日までに提出をお願いします。</p>	
<p>【評価方法】</p> <p>「授業内で課す発表・議論における取り組みと事前学修・振り返りの提出状況」（50%）、 「科目修得試験」（50%）の割合で総合して評価します。</p>	
<p>【教科書】</p> <p>・渡邊洋子(2023). 新版生涯学習時代の成人教育学 明石書店 ISBN 9784750355740</p>	
<p>【参考図書】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・佐藤学(2015). 専門家として教師を育てる 岩波書店 ISBN 9784000259613 ・一般社団法人学び続ける教育者のための協会編（2019）リフレクション入門 学文社 ISBN 9784762028496 ・上條晴夫著(2015). コルトハーヘン教授の教師教育学 ISBN 9784904785867 ・島宗理(2004). インストラクショナルデザイン 教師のためのルールブック 米田出版 ISBN 9 784946553196 ・北宏志(2023). 新しい教え方の教科書 ぱる出版 ISBN 9784827214185 ・鈴木有紀(2019). 教えない授業 英治出版 ISBN 9784862762658 ・キャリー・ロブマン&マシュー・ルンドクウイスト(2016). インプロをすべての教室へ 新曜社 ISBN 9784788514812 ・パトリシア・クラントン(2004). おとなの学びを創る 鳳書房 ISBN 9784900304949 ・マルカム・ノールズ(2002). 成人教育の現代的実践 鳳書房 ISBN 9784900304833 ・パトリシア・クラントン(1999). おとなの学びを拓く～自己決定と意識変容をめざして～ 鳳書房 ISBN 490030459X ・学習指導要領及び解説（小学校・中学校・高等学校）：文部科学省 	